

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения» для 8 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по алгебре для 8 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по учебному курсу «Алгебра» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Квадратные уравнения».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.
- Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).
- Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.
- Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 4 заданий, 1 оценивается в 6 баллов, 2-3 оценивается в 2 балла, 4 оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за работу-11.

Баллы	0-4	5-6	8-9	10-11
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Решите уравнение:

- а) $3x^2 - 9x = 0$; б) $5x^2 + 14x - 3 = 0$;
в) $x^2 - 5x + 6 = 0$; г) $5x^2 - 25 = 0$;
д) $4x^2 - 4x + 1 = 0$; е) $25x^2 + 110x + 121 = 0$.

2. Произведение двух натуральных чисел равно 273, причем одно число больше другого на 8. Найдите эти числа.

3. Один из корней уравнения $x^2 - 7x + q = 0$ равен 13. Найти второй корень и свободный член.

4. Игорь Николаевич улетает из Екатеринбурга в Москву на экологический форум. Он купил билет на самолет, вылет которого состоится в 23:00. В какое время Игорю Николаевичу нужно заказать такси, если: в аэропорт рекомендуется прибыть за 1,5 часа до вылета, время ожидания такси составляет 30 минут, а дорога от дома до аэропорта занимает 45 минут?